

Додаток 1

до рішення сорок третьої позачергової
сесії Миколаївської сільської ради від
10.12.2019 року № проект

**Комплексна програма розвитку освіти
Миколаївської сільської територіальної громади
на 2018-2020 роки
(зi змiнами)**

I. ПАСПОРТ
Комплексної програми
розвитку освіти Миколаївської сільської територіальної громади
на 2018-2020 роки

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Ініціатор розроблення програми | Миколаївська сільська рада |
| 2. | Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми | Розпорядження сільського голови |
| 3. | Розробник програми | Відділ освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради |
| 4. | Співрозробники програми | - |
| 5. | Відповідальний виконавець програми | Відділ освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради |
| 6. | Учасники програми | Відділ освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради, виконкомом Миколаївської сільської ради, заклади загальної середньої освіти |
| 7. | Термін реалізації програми | 2018-2020 роки |
| 8. | Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні Програми | Сільський бюджет |
| 9. | Загальний обсяг фінансових ресурсів необхідних для реалізації Програми, всього | 11 556 000 |
| 10 | Джерела фінансування Програми | Кошти місцевого бюджету та кошти інших джерел не заборонених законодавством |

II. Загальна частина

Сучасна освіта стає стратегічною основою розвитку особистості. Вона формує, виховує людину, здатну до саморозвитку, до опрацювання різноманітної інформації, використання одержаних знань, які необхідні їй для подальшого життєвого та професійного вибору, допоможуть орієнтуватися в сучасних реаліях, бути підготовленою до життя. Цього потребує сучасне суспільство, ринок праці, що стрімко розвивається.

Провідна роль у реалізації державної політики щодо зміцнення інтелектуального та духовного потенціалу нації, розвитку вітчизняної науки і техніки, збереження і примноження культурної спадщини належить педагогам. Саме тому надзвичайно важливим є якісна підготовка сучасного вчителя, його професійна компетентність та вдосконалення педагогічної майстерності, соціальний статус у суспільстві.

Перехід від індустріального до інформаційно-технологічного суспільства неможливий без впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання, максимальної індивідуалізації навчального процесу, створення умов для саморозвитку і самонавчання дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей.

Комплексна програма розвитку освітньої галузі Миколаївської сільської територіальної громади на період 2018-2020 років (далі – Програма) розроблена з метою забезпечення стабільного розвитку освіти в громаді.

У цій Програмі враховані завдання, визначені законами України, указами Президента України та урядовими документами в галузі освіти, а також рекомендації постійної комісії сільської ради з питань освіти, спорту, культури, охорони здоров'я, соціальної політики

III. Проблеми, на розв'язання якої спрямована Програма

Необхідність розробки Програми розвитку освіти Миколаївської сільської територіальної громади на 2018-2020 роки зумовлена процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти сільської ради полягає у необхідності привести її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямовано орієнтувати на задоволення запитів жителів громади щодо якісної та доступної освіти

Таким чином, головною проблемою, на розв'язання якої спрямована Програма, є вдосконалення системи освіти, пошук ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг, впровадження сучасних інноваційних технологій і засобів навчання, виховання у молоді патріотизму, поваги та шані до рідної країни.

IV. Мета Програми

Метою Програми є підвищення якості освіти і виховання, інноваційний розвиток, адаптація до соціально орієнтованої ринкової економіки, інтеграція в європейський та світовий освітній простір, забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, удосконалення механізму управління та фінансування, соціальний захист усіх учасників навчально-виховного процесу

V. Завдання Програми:

Для досягнення мети програми необхідно виконати такі завдання:

1. Модернізувати систему освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та місцевих потреб. Удосконалювати зміст освіти відповідно до державних стандартів дошкільної, загальної середньої освіти, впроваджувати сучасні педагогічні технології, сприяти підвищенню якості знань учнів.
2. Сприяти створенню у навчальних закладах умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення навчально-виховного процесу.
3. Забезпечити психолого-педагогічний, медичний та методичний супровід НВП у ЗНЗ та ДНЗ.
4. Сприяти створенню освітнього середовища для освіти дошкільнят і учнів з особливими потребами.
5. Розвивати мережу ЗНЗ та ДНЗ відповідно до демографічної ситуації.
6. Сприяти досягненню нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, дошкільної освіти відповідно до запитів та можливостей дошкільнят, учнів, вихованців; максимальне наближення навчання і виховання кожного учня, вихованця до їх здібностей та особливостей.
7. Забезпечити підведення учасників навчально-виховного процесу до місць роботи, навчання і додому.
8. Забезпечити участь учнів (вихованців), педагогічних працівників у районних, обласних, всеукраїнських та міжнародних фестивалях, конкурсах, змаганнях, виставках, конференціях тощо.

9. Забезпечити розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному загальноосвітньому навчальному закладі; забезпечення широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету.
10. Створювати можливості індивідуального вибору старшокласників відповідно до їх освітніх потреб, нахилів та здібностей через диференціацію навчання у старшій школі, розвиток умов для профільного навчання.
11. Підвищити рівень організації роботи щодо зміцнення здоров'я учасників освітньо-виховного процесу, забезпечити ефективність фізкультурно-оздоровчої роботи.
12. Забезпечити якісне надання додаткових освітніх послуг (логопедія, іноземна мова, хореографія, зображенувальна діяльність).

VI. Обґрунтування шляхів, засобів розв'язання проблем, обсягів і джерел фінансування

Основними шляхами та засобами розв'язання проблем розвитку освіти є:

- створення умов для надання якісної освіти шляхом упровадження в освітній процес педагогічних інновацій і технологій;
- забезпечення рівних можливостей у здобутті якісної освіти;
- дотримання державних стандартів освіти;
- забезпечення доступності і якості дошкільної освіти;
- створення умов для інтелектуального самовдосконалення молоді, творчого розвитку особистості;
- удосконалення системи формування здорового способу життя учнівської молоді;
- підвищення соціального статусу педагогів;
- забезпечення реалізації права на освіту дітей з особливими потребами;
- удосконалення системи психологічного супроводу навчально-виховного процесу.

Фінансування Програми здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету, а також за рахунок інших джерел не заборонених чинним законодавством

VII. Фінансове забезпечення

Фінансове забезпечення Програми здійснюється сільським бюджетом, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Обсяг фінансування Програми уточнюється щороку на відповідний рік у межах прогнозованих показників, а також за рахунок інших джерел не заборонених чинним законодавством

VIII. Очікувані результати

Виконання визначених завдань і заходів Програми сприятиме значному поступу у системному розвитку освітньої галузі в сільській раді, а також забезпечить:

- підвищення професійного рівня педагогічних працівників та престижу педагогічної професії;
- покращення організації освітнього процесу, позакласної роботи;
- організований підвіз учнів та вчителів до шкіл та у зворотньому напрямку та безпечні умови під час доїзду до школ і додому;
- створення умов для навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
- відкриття додаткових дошкільних груп, дошкільних закладів освіти та створення умов для їх функціонування
- широке залучення учнівської молоді до активної участі у національно-культурному відродженні українського народу, розвитку традицій та національно-етнічних особливостей, формування у молоді почуття національної гідності, відродження історичної пам'яті, утвердження української ідеї;
- створення умов для навчання, виховання та підтримки талановитої молоді;
- зміцнення матеріальної та науково-методичної бази закладів освіти та впровадження енергозберігаючих технологій.

IX. Контроль за виконанням Програми

Контроль за виконанням Програми Миколаївська сільська рада, постійна комісія сільської ради з питань освіти, спорту, культури, охорони здоров'я, соціальної політики. Відділ освіти, молоді та спорту Миколаївської сільської ради подає голові громади інформацію про виконання Програми щороку до 10 грудня та підсумки виконання – до 1 листопада 2020 року. Хід виконання Програми заслуховує профільна постійна комісія сільської ради за необхідності.

X. ЗАХОДИ
Комплексної Програми розвитку освіти
Миколаївської сільської територіальної громади на 2018-2020 роки

| № п/п | Найменування заходу | Бюджет програми 2018 тис.грн. | Бюджет програми 2019 тис.грн. | Бюджет програми 2020 тис.грн. | ВСЬОГО тис.грн. |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Розділ I ДОШКІЛЬНА ОСВІТА | | | | | |
| 1. | Розширення мережі ЗДО шляхом будівництва, реконструкції, капітального ремонту; створення додаткових місць у функціонуючих ЗДО | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | - |
| 2. | Проведення модернізації матеріально-технічної бази ЗДО (забезпечення сучасним обладнанням, меблями, іграшками тощо) | 50 | 100 | 100 | 250 |
| 3. | Забезпечення ЗДО комп'ютерною | 20 | 20 | 20 | 60 |

| | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | технікою | | | | |
| 4. | Створення умов у закладах дошкільної освіти для отримання дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами | 5 | 50 | 50 | 105 |
| 5 | Проведення ремонтних робіт туалетних кімнат ЗДО | 50 | 50 | 0 | 100 |
| 6 | Здійснення заходів, направлених на забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти | 50 | 100 | 200 | 350 |
| 7 | Проведення ремонтних робіт сходів порогу ЗДО | 0 | 0 | 60 | 60 |
| Всього коштів за розділом I | | 175 | 320 | 430 | 925 |

Розділ II

ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

1. Реформування мережі загальної середньої освіти

| | | | | | |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Оптимізація мережі закладів загальної середньої освіти | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | - |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| 2. | Формування опорних закладів загальної середньої освіти | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | - |
| 3. | Збереження відповідно до потреб мережі груп продовженого дня в закладах загальної середньої освіти | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | - |
| 2. Модернізація матеріально-технічної та методичної бази закладів загальної середньої освіти | | | | | |
| 1. | Оснащення закладів загальної середньої освіти сучасним обладнанням (прилади, комп'ютери, апаратура тощо) та шкільними меблями | 50 | 50 | 500 | 600 |
| 2 | Забезпечення шкільних їдальень меблями, технологічним обладнанням, кухонним інвентарем, посудом згідно встановлених нормативів. | 100 | 100 | 200 | 400 |
| 3 | Зміцнення спортивної бази закладів загальної середньої освіти | 20 | 40 | 60 | 120 |
| 4 | Придбання для шкільних бібліотек підручників, навчальних | 10 | 10 | 10 | 30 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|-------|
| | посібників, художньої літератури, комп’ютерної техніки, проведення книжкових доброчинних акцій | | | | |
| 5 | Енергозбереження в освітніх установах (реконструкція та модернізація систем опалення у закладах освіти, заміна вікон і дверей на енергозберігаючі) | 300 | 600 | 400 | 1 300 |
| 6 | Надання закладам освіти швидкісного доступу до Інтернету | 10 | 10 | 10 | 30 |
| 7 | Створення Нового освітнього середовища відповідно до Концепції НУШ | 600 | 600 | 1200 | 2 400 |
| 8 | Здійснення заходів, направлених на забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти | 100 | 300 | 400 | 800 |
| 9 | Підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти (забезпечення обладнанням, посібниками та матеріалами навчальних кабінетів хімії, біології, | 600 | 600 | 600 | 1 800 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|--------|--------|
| | математики, фізики; покращення професійної підготовки вчителів з природничо-математичних предметів; проведення моніторингу якості природничо-математичної підготовки) | | | | |
| 10 | Проведення робіт по збільшенню потужності електроенергії у Лікарському НВК | 30 | 0 | 40 | 70 |
| 11 | Встановлення засобів дистанційної передачі даних з вузлів обліку природного газу у Миколаївському НВК | 16 | 0 | 0 | 16 |
| 12 | Здійснення заходів з благоустрою території шкільних подвір'їв (забезпечення твердого покриття, озеленення) | 100 | 100 | 100 | 300 |
| 13 | Проведення поточних ремонтів у закладах освіти з метою покращення умов для навчання та розвитку дітей | 0 | 500,0 | 1000,0 | 1500,0 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|-------|
| 14 | Замовлення проектно-кошторисної документації для капітальних ремонтів, будівництва, реконструкції тощо | 0 | 100,0 | 200,0 | 300,0 |
| 3. Робота з обдарованою учнівською молоддю | | | | | |
| 1. | Участь у : - II та III етапах Всеукраїнських предметних олімпіад (в т.ч. інтернет-олімпіадах та конкурсах) | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 2. | Забезпечувати заклади загальної середньої освіти навчально-методичними матеріалами, необхідними для роботи з обдарованою молоддю. | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 3. | Виплата грошових винагород вчителям, які результативно працюють з обдарованою молоддю | 50 | 50 | 50 | 150 |
| 4. Створення умов для доступності дітей до якісної освіти | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|
| 1 | Проводити відшкодування вартості квитків за проїзд учнями та педагогічними працівниками на районні, обласні та Всеукраїнські масові заходи, пов'язані з освітнім процесом (олімпіади, конкурси, турніри, семінари, конференції, наради) | 5 | 5 | 5 | 15 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----|

5. Національно-патріотичне виховання учнівської молоді

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Сприяти організації та проведенню в закладах загальної середньої освіти заходів щодо відзначення державних свят. | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | - |
| 2. | Проводити семінари, навчання, тренінги із заступниками директорів із виховної роботи з питань патріотичного виховання молоді. | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | - |
| 3. | Сприяти розвитку музейної справи у закладах загальної середньої освіти сільської ради. Створювати закладах освіти музеї історії школи | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | - |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | та населених пунктів | | | | |
| | Всього коштів за розділом II | 1997 | 3071 | 4781 | 9849 |

Розділ III

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
| 1. | Створення в закладах освіти сільської ради належних умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами | 50 | 80 | 100 | 230 |
| 2. | Розвиток мережі закладів загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням з урахуванням контингенту дітей з особливими освітніми потребами | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | - |
| 3 | Проводити з керівниками закладів освіти, заступниками директорів семінари, круглі столи з обговорення проблеми щодо шляхів впровадження інклюзивного | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | - |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| | навчання в системі освіти | | | | |
| 4 | Забезпечити системний кваліфікований психолого-педагогічний та методичний супровід організації навчального процесу для дітей з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням. | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | Не потребує фінансування | - |
| | Всього коштів за розділом III: | 50 | 80 | 100 | 230 |

Розділ IV

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| 1 | Сприяти збереженню мережі гуртків у школах: <ul style="list-style-type: none"> • з туристсько-краєзнавчого напрямку • з художньо-естетичного напрямку • з науково-технічної творчості | 132 | 150 | 150 | 432 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| 2 | Забезпечити участь у районних та обласних конкурсах, змаганнях, фестивалях. Сприяти проведенню краєзнавчих акцій, подорожей, конференцій | 5 | 5 | 5 | 15 |
| 3 | Зміцнення матеріально-технічної бази позашкільної освіти | 5 | 5 | 5 | 15 |
| | Всього коштів за розділом IV | 142 | 160 | 160 | 462 |

Розділ V
ПЕДАГОГІЧНІ КАДРИ

| | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| 1 | Забезпечити систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників сільської ради з урахуванням модернізації та переходу до нового змісту освіти, впровадження сучасних інформаційних технологій. | 20 | 20 | 20 | 60 |
| 2 | Щорічно вшановувати кращих працівників освіти сільської ради на урочистих зборах, присвячених | 10 | 10 | 10 | 30 |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| | Дню працівників освіти. | | | | |
| | Всього коштів за розділом V | 30 | 30 | 30 | 90 |
| | <u>В цілому коштів за Програмою</u> | <u>2394</u> | <u>3661</u> | <u>5501</u> | <u>11556</u> |